

Уважение к самому себе, своему происхождению, стремление сохранить и поддержать родной язык и культуру является важным для каждого человека.

Большинство детей, приходя в дошкольное учреждение, испытывают трудности, связанные с новым распорядком дня, новой обстановкой, незнакомыми воспитателями, детьми. Вместе с тем, русскоязычные дети адаптируются к детскому саду намного легче, чем двуязычные малыши. Понятные слова взрослых и других детей быстро способствуют привыканию ребенка в новой среде.

Билингвизм (двуязычие) - способность тех или иных групп населения объясняться на двух языках. Дети из двуязычных семей по-особому переживают приход в детский сад: для них травмирующим фактором становится не просто отрыв от родителей, но и отрыв от привычной культуры и привычного языка, другие правила поведения. К тому же, когда все это объясняется непонятном языке, понять, что от них требуют, во много раз сложнее. Некоторые дети на протяжении целого полугодия просто молчат. Психологический дискомфорт бывает настолько велик, что может сопровождаться соматическими симптомами: ребенка тошнит, у него болит голова, нарушаются сон и аппетит. Поэтому главной задачей педагогов и родителей в первые дни пребывания в детском саду – удовлетворить базовые потребности ребенка, чтобы ему было комфортно, хотя бы с физиологической точки зрения. Он должен научиться пользоваться туалетом, не бояться туда ходить, знать, где он находится, попросить пить, объяснять, тепло ему или холодно, что у него болит, говорить, что он хочет.

Дети-билингвы на первоначальном этапе овладения неродным языком чаще используют невербальные средства общения.

Чем младше ребенок, тем у него больше шансов для совершенного овладения вторым языком, но только в том случае, когда общение правильно организовано. Адаптация двуязычных дошкольников – динамичный процесс вживания в две культуры, овладения двумя средствами взаимодействия с окружающей средой, проходящий тем успешнее, чем всестороннее развивается речь хотя бы на одном языке.

Уважаемые родители!

Помогайте своему ребенку прививать навыки самостоятельности, учите пользоваться ложкой, горшком и т.д. Чаще общайтесь со своим ребенком, читайте ему книги, беседуйте о происходящем в жизни. Расширяйте круг общения ребенка, создавайте у ребенка ситуации для общения с детьми. Дети учатся русскому языку не только от взрослых, но и от других детей, вступая с ними в контакты, игры.

Если в вашей семье вы разговариваете на 2 и более языках, отдавая ребенка в русскоязычный детский сад, старайтесь, не забывая родной язык, говорить с ребенком больше на русском языке.

В свою очередь, ласковое отношение педагогов, игры в группе, ежедневные беседы, а также ваше тесное сотрудничество, взаимоуважение

помогут детям комфортно чувствовать себя в новой обстановке и легче адаптироваться к новым условиям.