

ПРАКТИКУМ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Семья - это то место, где появляется ребенок, те условия, которые будут основой для его дальнейшего развития, воспитания. Семья, это часть фундамента всей дальнейшей жизни нашего малыша. Другая часть его жизни – это все, что заложено в нем. Все, что природа взяла от предшествующих поколений, перемешала и выдала нам в нашем малыше: его физические, психические возможности.

ЗАДАНИЕ: Давайте проверим себя с помощью небольшого теста: «Какой вы папа (мама)? Этот тест поможет вам задуматься над тем, какова же роль папы или мамы в жизни ребенка.

Ответьте на приведенные утверждения теста, подчеркивая выбранный вариант ответа из предложенных. После выполнения теста выполните приведенные после теста рекомендации по обработке результатов.

Какой вы папа (мама)?

1. Я доволен(на) своим ребенком.
 - а) Почти всегда, да;
 - б) Иногда, редко;
 - с) Никогда, нет
2. Я с интересом и вниманием слушаю его, когда он (она) что-нибудь рассказывает.
 - а) Почти всегда, да;
 - б) Иногда, редко;
 - с) Никогда, нет
3. Я пытаюсь показать ребенку его значимость для меня.
 - а) Почти всегда, да;
 - б) Иногда, редко;

Практикум для родителей

- с) Никогда, нет
4. Я обнимаю малыша.
- а) Почти всегда, да;
 - б) Иногда, редко;
 - с) Никогда, нет
5. Мы вместе смеемся, веселимся.
- а) Почти всегда, да;
 - б) Иногда, редко;
 - с) Никогда, нет
6. Я говорю ребенку «нельзя» только тогда, когда это действительно нельзя.
- а) Почти всегда, да;
 - б) Иногда, редко;
 - с) Никогда, нет
7. Я терпим(а) к его недостаткам, ошибкам, шалостям.
- а) Почти всегда, да;
 - б) Иногда, редко;
 - с) Никогда, нет
8. Я прислушиваюсь ко мнению моего малыша.
- а) Почти всегда, да;
 - б) Иногда, редко;
 - с) Никогда, нет
9. Мы играем с ним в различные игры.
- а) Почти всегда, да;
 - б) Иногда, редко;
 - с) Никогда, нет
10. Я уделяю время для чтения книг и бесед с ребенком.
- а) Почти всегда, да;
 - б) Иногда, редко;

Практикум для родителей

с) Никогда, нет

11. Я воспользуюсь помощью ребенка, даже если он будет тормозить работу.

а) Почти всегда, да;

б) Иногда, редко;

с) Никогда, нет

12. Я даю ему возможность проявить свою самостоятельность.

а) Почти всегда, да;

б) Иногда, редко;

с) Никогда, нет

13. Мне приятно и интересно проводить с малышом время.

а) Почти всегда, да;

б) Иногда, редко;

с) Никогда, нет

14. Я не наказываю ребенка физически.

а) Почти всегда, да;

б) Иногда, редко;

с) Никогда, нет

15. Я смотрю телевизор вместе с ним.

а) Почти всегда, да;

б) Иногда, редко;

с) Никогда, нет

16. Я знаю всех его друзей.

а) Почти всегда, да;

б) Иногда, редко;

с) Никогда, нет

17. Уезжая, я скучаю по своему ребенку.

а) Почти всегда, да;

б) Иногда, редко;

с) Никогда, нет

18. Я привлекаю малыша к работе по дому.

а) Почти всегда, да;

б) Иногда, редко;

с) Никогда, нет

19. Я интересуюсь его делами.

а) Почти всегда, да;

б) Иногда, редко;

с) Никогда, нет

20. Я помогаю ребенку справиться с трудностями.

а) Почти всегда, да;

б) Иногда, редко;

с) Никогда, нет

21. Мне интересны его интересы и желания.

а) Почти всегда, да;

б) Иногда, редко;

с) Никогда, нет

22. Я хвалю своего ребенка.

а) Почти всегда, да;

б) Иногда, редко;

с) Никогда, нет

23. Я последователен(а) в требованиях.

а) Почти всегда, да;

б) Иногда, редко;

с) Никогда, нет

24. Я могу признать свою вину и извиниться перед ребенком.

а) Почти всегда, да;

б) Иногда, редко;

с) Никогда, нет

Практикум для родителей

25. Мы ходим вместе на прогулки.

- а) Почти всегда, да;
- б) Иногда, редко;
- в) Никогда, нет

26. Предпочитаю объяснить и помочь, чем наказывать.

- а) Почти всегда, да;
- б) Иногда, редко;
- в) Никогда, нет

27. Я сдержан(а) и спокоен(на) в общении с ребенком.

- а) Почти всегда, да;
- б) Иногда, редко;
- в) Никогда, нет

28. Мы дружны с моим ребенком.

- а) Почти всегда, да;
- б) Иногда, редко;
- в) Никогда, нет

29. Мы обсуждаем с малышом прочитанное или увиденное.

- а) Почти всегда, да;
- б) Иногда, редко;
- в) Никогда, нет

30. Я часто хожу с ребенком в театр, цирк или парк.

- а) Почти всегда, да;
- б) Иногда, редко;
- в) Никогда, нет

Обработка результатов теста:

Подсчитайте и суммируйте количество набранных баллов за ответы на утверждения теста по следующей схеме:

За каждый ответ А – 2 балла.

Практикум для родителей

За каждый ответ В – 1 балл.

За каждый ответ С – 0 баллов.

Итоги:

От 0 до 30 баллов.

Вы равнодушны и невнимательны к ребенку. Вы можете стать никудышным родителем. Ваш ребенок – это ваша реальность, какой бы она ни была. Это ваша обязанность быть с ним рядом, поддерживать его и помогать ему. Постарайтесь получше заботиться о ребенке, ведь он все понимает, даже если вам и кажется, что он еще маленький. Дефицит вашего внимания, заинтересованности может существенно отразиться на будущих школьных успехах вашего малыша, особенностях его характера и развития в целом.

От 30 до 49 баллов.

Вам надо что-то менять в собственных взглядах на воспитание. Не вините во всем отсутствие времени, загруженность работой и усталость. С тех пор, как у нас появляется ребенок, мы узнаем в нем себя, думаем о нем, «читаем» его реакции и мысли – зачастую после этого жизнь приобретает новый смысл. Постарайтесь отыскать в этом много положительного, оно там обязательно есть.

От 50 до 56 баллов.

У вас нормальные взаимоотношения с ребенком. Вы заботливый(ая) и внимательный(ая) папа(мама). От общения с ребенком вы, по большей части, получаете только положительные эмоции. Сама интуиция тихонько нашептывает истину, надеясь, что вы сможете разобраться и понять.

От 57 до 60 баллов.

Практикум для родителей

Это здорово! Лучших отношений, чем у вас с вашим ребенком, нельзя и придумать. Однако подумайте, насколько вы искренне отвечали на утверждения теста.

В предложенном тесте были вопросы на «родительское» внимание. От того насколько вы наблюдательны, насколько вы видите особенности поведения, привычки вашего малыша, зависит и ваше общение с ним.

Внимательное изучение ребенка поможет вам создать теплые и доверительные отношения в семье. Вот поэтому нам бы хотелось предложить следующее задание: понаблюдайте за вашим ребенком. Речь идет не о сравнении вашего ребенка с другими (соседскими или детьми друзей), не ищите таблицы о развитии детей того или иного возраста, а просто понаблюдайте за своим малышом, записывая все, что вы заметите.

Что такое наблюдение?

Ученые полагают, что «это старейший метод психологической диагностики. С его помощью можно получить обширную информацию о человеке».¹

Какую же информацию мы можем получить о ребенке?

О его физическом развитии: ходьба, лазанье, координация глаз, рук при лепке или рисовании.

Об особенностях общения и развития речи – выразительная речь и понимание.

Об общем социальном развитии и игре - включает отношения с взрослыми и детьми, то, как ребенок себя веден, как играет, его интересы и, возможно, способность концентрироваться.

¹ Психологическая диагностика: Учебное пособие/ Под ред. К.М. Гуревича и Е.М. Борисовой. – М.: Изд-во УРАО, 1997. – с.38.

Практикум для родителей

О самостоятельности и независимости – наличие умений обходиться без помощи взрослых во время приема пищи, одевания, пользования туалетом, а также умений помогать взрослым, и выполнять поручения.²

ЗАДАНИЕ: Постарайтесь записывать и не оценивать действия ребенка. *То есть, описывая, как малыш самостоятельно ел, не используйте оценок: хорошо, плохо. Описывайте только факты: самостоятельно держал ложку в (правой/левой) руке, когда ел суп.*

Потратьте на наблюдение неделю. Каждый день ребенок выполняет примерно одинаковые действия, поэтому к концу недели у вас будет полное представление о том, как малыш ходит, играет (и с чем), ест, общается со взрослыми (с какими, как и сколько), с другими детьми, что он умеет.

Мы предлагаем вам записать ваши наблюдения в таблицу (вы можете составить свою, удобную для вас). Конечно графы вашей таблицы должны быть объемнее. В одной строке невозможно разместить все ваши наблюдения.

Дата(возраст):			
1.	Физическое развитие	Ходьба	
		Лазанье	
		Прыжки	
		Координация рук	
2.	Общение, речь	Звуки, слова, предложения	
		Понимание речи	
3.	Социальное развитие и игра	Реакция на трудности (быстро сдается, пытается преодолеть)	

² Лешли Д. Работать с маленькими детьми, поощрять их развитие и решать проблемы: Пер. с англ.: Кн. для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1991. – 223с.

Практикум для родителей

		Непоседлив/ концентрируется на занятии(время)	
		Интересы, игры	
		Играет с детьми, один	
		Поведение	
4.	Самостоятельность и независимость	Прием пищи	
		Туалет	
		Умение одеваться	
		Помощь взрослым	
		Занятия в группе	

Мы надеемся, что вы выполнили наше задание и понаблюдали за своим малышом. Мы также уверены, что вы получили удовольствие от этого наблюдения.

Хочется верить, что это занятие (наблюдение) вам так понравилось, что вы захотите продолжить его. Мы будем только рады, потому что это даст вам массу полезной информации, вы научитесь видеть, слышать и чувствовать своего ребенка.

Литература А.М.Князев, А.В.Лифанова Учебник для родителей Москва - 2006