

Причины, пагубно влияющие на развитие ребенка

На психологическое и физическое здоровье детей влияет семья. Семья играет важную, чуть ли не главенствующую роль. Она является социально-культурной средой воспитания и развития личности. Воспитание в семье должно основываться на некоторых принципах, прежде всего, на принципе гуманного отношения между ее членами. Ведь семья – это важнейший институт социализации общества, так как первый опыт общения с окружающим миром ребенок получает в семье. И если он не был благополучным, то это повлияет на дальнейшее психическое развитие. И только гораздо позднее в жизни ребенка появляется школа, улица, в более взрослом возрасте – какие-либо группировки.

Семьи различаются не только по составу (полные, неполные, многодетные, бездетные и т.д.), но и **по характеру взаимоотношений между членами семьи.**

Исследователи выделяют разные типы семей. Например, *М. И. Буянов* выделяет следующие типы семей: **гармоничную, распадающуюся, распавшуюся и неполную.**

Другой исследователь *Ю. П. Азаров* выделяет 3 типа семей: **идеальную, среднюю и негативную.**

Но чаще всего психологи делят семьи не по признаку благополучности – неблагополучности, а по признаку воспитательного потенциала. *Г. М. Миньковский* выделяет 10 типов семей:

- 1) воспитательно-сильные;
- 2) воспитательно-устойчивые;
- 3) воспитательно-неустойчивые;
- 4) воспитательно-слабые. Наблюдается утрата контакта с детьми;
- 5) семьи с постоянной конфликтной атмосферой;
- 6) семьи с агрессивно-негативной атмосферой;
- 7) семьи с алкогольной, сексуальной деморализацией;
- 8) преступные;
- 9) правонарушительные;

10) психически нездоровые.

Естественно, что все неблагоприятные факторы влияют на развитие личности ребенка. **В критических случаях развитие затормаживается, и ребенок не развивается совсем. И все это в своей совокупности влияет на успехи детей в школе, на положение в обществе, среди сверстников.**

Существует ряд причин неправильного воспитания детей в семье. *Э. Г. Эйдемиллер* выделяет 2 наиболее важные:

1) **психические отклонения у родителей** чаще приводят к неправильному воспитанию и развитию ребенка в семье. При таком отклонении наблюдаются пониженные требования к ребенку либо доминирующая роль родителей, где главным фактором является жестокое обращение с ребенком. Иногда наблюдается противоречивый стиль воспитания. В обществе, в присутствии людей родители проявляют чрезмерную заботу о ребенке, а в их отсутствии – полное игнорирование. Психологу в таких случаях необходимо выяснить причину и характер таких отклонений родителей и проследить их взаимосвязь с отклонениями в воспитании и развитии ребенка;

2) **проблемы родителей личного характера**, решаемые за счет ребенка.

Это является наиболее трудным для психолога. Нужно выявить, прежде всего, личную проблему родителя. Расспросы и уговоры, как правило, являются безрезультатными. Среди вышеназванных проблем можно назвать следующие:

1) **страх потери ребенка**. Это может быть вызвано трудными родами, долгим ожиданием ребенка, болезненностью. При этом родители проявляют излишнюю опеку, что чаще всего является раздражающим фактором для ребенка;

2) **отсутствие взаимопонимания между супругами** тоже является причиной негативного отношения к ребенку. Ответственность за конфликты, ссоры между матерью и отцом перекладываются на детей, что, несомненно, травмирует его психику. Сюда же можно отнести и недовольство одного супруга методами воспитания другого;

3) **проекцию на подростка собственных качеств**. При этом нужно оговориться, что качества могут быть как желаемые, так и не желаемые. Так, один из родителей может бороться с реальными или мнимыми качествами у ребенка, которые он не признает сам в себе. Такими качествами можно

признать лень, алкоголизм, агрессивность и т.д. На подсознательном уровне такой человек борется с этими качествами у себя самого. Также проецироваться могут и желаемые качества, чаще не реализованные самим родителем мечты детства. Это проявляется в том, что родитель навязывает ребенку свою точку зрения, пытается принимать за него решения;

4)расширение родительских чувств наблюдается в семьях, где отношения между супругами по каким-либо причинам нарушены: развод, смерть одного из супругов и т.д. Тогда родитель хочет, чтобы ребенок стал чем-то большим. **Это проявляется в усиленном внимании, отказе ради ребенка от повторного брака, ревности к друзьям или каким-либо другим увлечениям сына или дочери, предпочтении в подростковом возрасте детских качеств, поддержка инфантильности. В этом случае родители значительно снижают требования к ребенку, считая его еще маленьким. Это приводит к тому, что он старается не взрослеть, выглядеть по-детски, потворствуя капризам родителей;**

5)воспитательная неуверенность родителей. В этом случае речь идет о доминирующей роли ребенка в семье. Это может быть связано с тем, что когда родители были детьми, то в их семье была похожая картина воспитания. Как правило, ребенок в таких семьях очень быстро понимает, что власть в его руках, находит слабые места родителей и пользуется этим для достижения своих целей. **Родитель на фоне ребенка выглядит слабым и безвольным, а тот, в свою очередь, – самоуверенным и порой даже деспотичным.**