

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Воспитательное событие	Задачи воспитания	Мероприятия		
		Для детей	Для родителей	Для педагогов
Сентябрь				
01.09 – День знаний	- Познакомить детей с праздником – День знаний; - создать радостную атмосферу, зарядить детей положительными эмоциями в первый день сентября	Развлечение «Мои любимые игрушки». Рисунок на асфальте цветными мелками «Маленькие художники». Мыльные пузыри. П/И «Мой веселый звонкий мяч»; «Самолеты»; «Солнышко и дождик»	Совместное оформление с родителями участков, групп к празднику	Совместное планирование развлечения для всего детского сада – групповых, межгрупповых, с привлечением родителей, украшение групп и прогулочных участков
14.09 – Осенины – праздник урожая	- Познакомить детей с историей и особенностями праздника - расширение знаний о традициях родного края, приобщение к народной культуре и знакомство с праздниками на Руси	Тематическая выставка «Осенние дары» Развлечение для детей «Осенины»	Выставка творческих работ «Осенние дары»	Подбор литературы в методическом кабинете
14.09 –День края и города Ставрополя	- знакомить детей с достопримечательностями города и края - закреплять знания о геральдике города, знакомить с флорой и фауной родного края. - прививать любовь к малой родине	Беседы с детьми «Город в котором я живу». Чтение художественной литературы, рассматривание фотоальбомов. Виртуальная экскурсия «Посмотри, как хорош город, в котором ты живёшь!» Развлечение для детей: «С днём рождения, родной город»	Фото выставка «Мой любимый город»	Торжественное собрание коллектива «День города и края» Выставка литературы в методическом кабинете по теме.
27.09. –День дошкольного работника	Уточнить представление детей о многообразии профессий в ДОУ.	Выставка творческих работ воспитанников «Мой любимый воспитатель»	Почта поздравлений «От всей души»; Видео поздравление от	Торжественное собрание «Горжусь профессией своей за то,

		Квест игра «Люди каких профессий работают в детском саду?» Час самоуправления «Мне б в воспитатели пойти» (воспитанники подг. групп)	родителей.	что детство проживаю многократно»
Октябрь				
01.10 – День пожилого человека	Прививать любовь к пожилым людям, желание заботиться	Тематический досуг. Беседа «Бабушки и дедушки – лучшие друзья. Изготовление открыток для бабушек и дедушек; пальчиковая гимнастика «Наша бабушка идет и в корзиночке несет»	Участие родителей в акции ко дню пожилого человека «Из детских рук», участие в фотовыставке «Бабушка рядышком с дедушкой»	Мастер-класс по изготовлению открыток для дедушек и бабушек. Организация выставки рисунков, фотовыставки «Бабушка рядышком с дедушкой»
01.10 – Международный день музыки	- Развитие художественно-эстетического воспитания; - побуждение к активной творческой деятельности при прослушивании музыкальных произведений;	Дидактическая игра «Собери инструменты». Сюжетно-ролевая игра «Угадай инструмент». Прослушивание аудиозаписей классической музыки. Игра-викторина «Угадай мелодию»	Консультации для родителей «Влияние семьи на развитие музыкальной культуры ребенка».	Обмен опытом, по организации музыкальной деятельности.
04.10 – День защиты животных	- формировать экологическое сознание дошкольников; - расширять представление детей о животных; - познакомить детей с Красной книгой; - воспитывать бережное отношение к животным, ответственность, за тех, кого приручили.	1. Беседа с детьми о Дне защиты животных 4 октября (когда появился этот праздник, кто его отмечает) 2. Беседы с детьми разного возраста: «Такие разные животные», «Где живут дикие звери», «Животные Африки», «Животные России», «Животные Севера» и другие. 3. Показ презентаций о	Участие родителей акции: «Помоги братьям нашим меньшим» (оказание посильной помощи зоопарку, приюту для собак)	Побор методической литературы, демонстрационного материала по теме.

		жизни животных в разных условиях (север, юг, пустыня, лес, степь и другие) 5. Рисование: «Мое любимое животное», «Кого я видел в зоопарке», «Детеныши животных» и другие. 6. Беседы «Как помочь животным?», «Красная книга России» 7. Рассказывание по картинкам «Наши животные»		
05.10 – День учителя	• расширить представление о профессии учителя, о важности и значимости его труда • воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя; воспитывать доброжелательное отношение к школе и учителю	Беседа с детьми: «Беседа о школе. Знакомство с профессией – Учитель» 2) Рассматривание иллюстраций о школьной жизни; 3) Д/игры «Помощники в учёбе»; 4) Отгадывание загадок о школьных принадлежностях; 5) Сюжетно-ролевая игра «Школа»;	Консультация «Ваш ребёнок – выпускник детского сада»	Изучение методической литературы; -Составление перспективного плана; - Создание развивающей среды; -Подбор игр и оборудования.
16.10 – Всемирный день хлеба	• Закрепить знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле; • рассказать детям, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедим;	Квест «Откуда хлеб пришел». Игры сюжетно-ролевые: «Магазин: в булочной», «На хлебозаводе», «Семья». Беседы. Тема 1: «Культура поведения за столом». Тема 2: «Хлеб – всему	Детско-родительские проекты. Темы: «Как люди научились печь хлеб», «Тема хлеба в народных сказках», «Какие машины помогают человеку хлеб растить». Инсценировки по народной сказке «Колосок», Конкурс	Выставка в методическом кабинете на тему «Планирование образовательного цикла "Хлеб"» или «Тематический образовательный проект "Хлеб"»

	воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб	голова». Выставка детских рисунков и детско-родительских проектов «Хлеб – всему голова». Поисково-экспериментальная деятельность «Как сделать муку»	плакатов «Хлеб – наше богатство». Досуг для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками	
20.10 – День отца	- Продолжать воспитывать заботливое, внимательное отношение к папе; - уточнять и расширять знания о понятии «семья»; - продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества	Беседа по теме «Члены моей семьи». Чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким». Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа»	Выставка коллажей «Я и мой папа». Спортивный семейный праздник «День отца»	Изготовление с детьми подарков для пап, выпуск стенгазеты «Мой папа - лучший»
20.10 – Международный день поваров	- Через игру закреплять и углублять интерес детей к профессии повара; - воспитывать уважение к труду, умение работать в коллективе	Развлечение «Веселые повара». Дидактическая игра: «Помоги повару», «На кухне». Экскурсия на пищеблок	Фотоконкурс «Мини-поварята». Выставка детско-родительского творчества «Занимательная кулинария»	Выставка в методическом кабинете по теме «Опытно-экспериментальная деятельность с детьми»
Ноябрь				
03.11 – день рождения С.Я. Маршака	- Расширять знания детей о жизни и творчестве С.Я. Маршака; - развивать логическое мышление, зрительное и слуховое внимание, память и речь детей; - воспитывать интерес к творчеству С.Я. Маршака, к его произведениям	Прослушивание аудиозаписей произведений автора. Краткосрочный проект: чтение произведений С.Я. Маршака («Багаж», «Сказка о глупом мышонке», «Где обедал воробей?», «Вот какой рассеянный», «Круглый год», «Детки в клетке», «Мяч», «Веселый счет», «Кошкин дом»).	Театрализованное представление «Кошкин дом». Консультация для родителей «Чтение художественной литературы дома»	Выставка в методическом кабинете по теме «Знакомство дошкольников с художественной литературой»

		Рисование «Любимые герои сказок С.Я. Маршака». Лепка «Зоопарк»		
04.11 – День народного единства	- Расширять представления детей о территории России, народах ее населяющих; - воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе, знакомство детей со всероссийским праздником – День народного единства, воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги	Музыкальное развлечение «Мы такие разные...». Разучивание стихов о России. Работа с лепбуком «Наша страна Россия». Игра-путешествие «Народы России»	Оформление стенгазеты «День народного единства». Папка-передвижка для родителей «День народного единства». Консультация «Что можно рассказать о Дне народного единства»	Выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание»
10.11 – Всемирный день науки	- Формирование познавательных потребностей, развитие исследовательского интереса и творчества в процессе практического познания; - развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию, накопление «багажа» исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями;	Музыкальное развлечение «Загадочные гости». «Необычное рядом» (рассматривание экспонатов на полочке «неясных» знаний, познавательные интеллектуальные игры). Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!». Тематические прогулки с элементами эвристических бесед «Прогулка с Почемучкой»	Оформление наглядного материала «Экспериментируем с папой», «Эксперименты на кухне». Оформление выставки детских энциклопедий. Консультация «Коллекции в вашем доме». Семинар-практикум «Маленькие исследователи». Реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество)	Выставка и обзор методической литературы, дидактических пособий, игр по теме. Консультация для молодых специалистов «Организация практико-познавательной деятельности с дошкольниками». Деловая игра «Детское экспериментирование – путь познания окружающего мира»

23.11 – День матери	• Познакомить детей с историей праздника - «День Матери», показать значимость женщины-матери в обществе, познакомить с женскими профессиями, с великими женщинами России. • Развивать у детей творческие способности, желание делать подарки маме не только в праздники, выражать свои эмоции и чувства посредством продуктивной деятельности и творческое самовыражение. • Воспитывать чувства любви и уважения к матери и бабушке, желание помогать им, заботиться о них.	• Беседа на тему: «История возникновения праздника День Матери». • Аппликация «Ангел для мамы» • Д/и «Ласковые слова» • Словесные игры: «Как зовут твою маму» • Чтение рассказов: Емельянов Б. МАМИНЫ РУКИ, Е.Пермяка «Как Миша хотел маму перехитрить», «Мамино горе», • чтение сказок «Кукушка» (ненецк.), «Айюга» (нанайск.), «Сказки о глупом мышонке» С. Маршак. Чтение русской народной сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», С. Прокофьева «Сказка про маму» • Выставка рисунков «Мы с мамой вместе». • Беседа на тему: «Все профессии важны». • Рисование «Стенгазета для мамочек» (коллективная работа).	Статья в родительский уголок «День матери: история и традиции», «Изречения известных людей о маме». Беседы с родителями на эти темы. Подбор журналов, литературы для индивидуальной работы родителям на тему «Роль матери в воспитании ребенка в семье». Разучивание пословиц о маме. Привлечение родителей к организации фотоальбомов: "Моя семья", "Я с мамой", "Моя мама на работе», «Наши мамы ходили в детский сад».	Организация фотовыставки «Вместе с мамочкой моей» «Мы для милой мамочки...» Изготовление подарков-сувениров для мам. памятка «Как соблюдать педагогический такт в беседе с родителями»
24.11 – день рождения А.В. Суворова	• Поддерживать и развивать интерес детей к истории России; • воспитывать чувства гордости за Родину,	• Тематическая беседа «Знакомство детей с полководцем А. Суворовым». • Просмотр	Оформление наглядного материала «О великом полководце». Оформление выставки детских энциклопедий.	Выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание в семье»

	сопричастности к ее судьбе; • познакомить детей с судьбой самого известного полководца А.В. Суворова. Обогатить знания детей о победах полководца Суворова; • прививать интерес к исторической прошлой России; • привлекать родителей к образовательному процессу через вторичный просмотр презентации дома с детьми, предложив ребенку вспомнить и рассказать родителям при просмотре запомнившееся	видеофильмов про А. Суворова		
27.11 – День домашних животных	• Закрепить знания детей о домашних животных; • воспитывать любовь к животным	• Беседа о Дне домашних животных. • Прослушивание песни «Не дразните собак». • Драматизация стихотворения А. Дмитриева «Бездомная кошка». • Сюжетно-ролевые игры: «Ветлечебница», «Салон красоты для собак»	• Проведение акции «Поможем бездомным животным». • Выставка детско-родительского творчества «Мой домашний питомец». • Театрализованное представление «Котенок по имени Гав»	Выставка в методическом кабинете по теме «Экологическое воспитание»
30.11 – День Государственного герба РФ	• Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; • воспитывать уважительное отношение к государственным символам России	• Беседа на тему «Государственные символы России». • Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ	Конкурс чтецов «Флаг наш – символ доблести и народной гордости»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада.
Декабрь				

12.12 – День Конституции РФ	Воспитывать чувство гордости за страну, понимание и уважение друг к другу	- Занятия по нравственно-патриотическому развитию «День Конституции»; - игра «Плохие и хорошие поступки»	Совместная работа родителей и детей в изготовлении герба. Акция «Я - патриот»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, с привлечением родителей.
Новый год	- Расширять представления детей о любимом зимнем празднике. - Закреплять правила безопасности на новогодних праздниках	- Беседы с детьми «Новогодние обычаи на Руси» - Познакомить детей с новогодними традициями народов других стран - Творческая мастерская «Изготовление новогодних игрушек» - Чтение детям худ. литературы: «Мороз Иванович», «Рукавичка», «Заюшкина избушка»; «Двенадцать месяцев» - Заучивание стихов.	- Участие родителей в украшении группы и подготовки к новогодним утренникам. - Участие в городских новогодних конкурсах.	- Выставка в методическом кабинете, подбор литературы по теме: «Новый Год»; - Участие воспитателей в творческих конкурсах различного уровня.
Январь				
09.01- Рождественские праздники. Святки.	- Рассказать детям о празднике Рождество Христово, о Святках. - Воспитывать интерес к русскому народному творчеству.	«Пришла Коляда-отворяй ворота» - развлечение для детей	Участие родителей в развлечении	Выставка в методическом кабинете, подбор литературы по теме: «Рождество Христово»
21.01- День освобождения города Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков	- Формировать положительную мотивацию к изучению истории страны. - дать знания детям об исторических фактах и явлениях города Ставрополя; - Воспитывать чувство патриотизма, уважение к	- Занятия с детьми «Освобождение города Ставрополя от немецко – фашистских захватчик» - Музыкально-литературный день «Мы помним!» , посвященный освобождению	«Воспитываем патриотов» оформление, стендов в группах, выставки «Герои наших дней»	Круглый стол с педагогами: «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в рамках реализации регионального

	истории своей Родины, своего края, города.	города Ставрополя от немецко- фашистских захватчиков.		компонента»
27.01- День снятия блокады Ленинграда	• дать детям знания о жизни блокадного города. • формировать у детей понятие исторической важности событий своей страны • приобщить к прошлому и настоящему через связь поколений. • способствовать развитию познавательной активности, речи, расширять и активизировать словарь детей: блокада, эвакуация, «дорога жизни», ветеран, монумент, мемориал маскировочные чехлы, ...и т.п. • познакомить детей с художественными и музыкальными произведениями, посвящёнными Блокаде Ленинграда. • воспитывать чувство патриотизма, сострадания, гордости за город.	• Виртуальная экскурсия с детьми «День снятия блокады Ленинграда» • Беседа с детьми «Город-герой Ленинград» • Беседа «Блокада Ленинграда» • Беседа о бережном отношении к хлебу	Акция памяти «Блокадный хлеб»	Участие в акции памяти «Блокадный хлеб»
Февраль				
08.02 – День российской науки	• Развивать интерес детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм	Дидактические игры по ФЭМП: • «Найди предмет»; • «Подбери фигуру»; • «Какие бывают фигуры»; • «Досочки Э. Сегена»;	Консультации «Волшебные дорожки с палочками Кюизенера»; «Веселая математика»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада.

		• «Палочки Кюизенера»		
17.02 – День рождения Агнии Барто	• Углубить и расширить знания детей о творчестве А.Л. Барто, чувствовать образность языка стихотворений; • развивать интерес к поэтическому слову, слуховое и зрительное внимание, интонационную выразительность, связную речь детей, активизировать словарь по теме	• Беседа на тему «Творчество А. Барто». • Чтение художественной литературы: «Кораблик», «Игрушки», «Самолет», «Бычок», «Зайка». • Дидактическая игра «Продолжи строчки». • Дидактическая игра «Путаница». • Игра-импровизация по стихотворению Агнии Барто «Воробей»	• Помощь в организации литературно-творческой среды. • Советы родителям «Читаем А. Барто вместе». • Оформление папок-передвижек и наглядного материала по теме «Роль чтения стихов А. Барто в воспитании ребенка».	Подбор художественной литературы по выбранной тематике проекта.
20.02. – День рождения русских богатырей	• Расширять кругозор детей; познакомить с героями былин, их подвигами; • Дать представление об оружии, о снаряжении и их использовании. • Воспитывать интерес к истории России; чувство гордости за богатырскую силу Руси великой; уважение к защитникам – богатырям, желание быть похожими на них. • Формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях - защитниках земли русской. • Вызвать интерес к языку былин, сказаний, песен, преданий о русских богатырях.	• Беседа «Каких богатырей русских вы знаете?» • Чтение былин «Никита Кожемяка» • Чтение Е.А. Николаева «Чудо - богатыри земли Русской» • Рассматривание картины: «Битва на Калиновом мосту» Васнецов • Беседа «Как наши предки защищали Русь от врагов?» • Беседа «Свежий воздух для здоровья богатырского» • Составление творческих рассказов на тему: «Если бы я был богатырем»	• Предложить родителям к прочтению детям художественную литературу по теме. • Предложить родителям к совместному просмотру мультфильмы про подвиги богатырей.	Выставка в методическом кабинете, подбор литературы по теме: «Русские богатыри»

23.02- День Защитника Отечества	• Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. • Формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины. • Познакомить детей с историей возникновения праздника «День защитника Отечества • Способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников. • Воспитывать чувство уважения к российскому воину; • Воспитывать чувство любви и гордости за свою страну.	• Беседы о профессии военных, родах войск с рассматриванием иллюстративных альбомов • Чтение Художественной литературы С. Баруздина «Шёл по улице солдат», З. Александрова «Дозор» и др. • Изготовление поздравительных открыток для пап к Дню защитника Отечества • Заучивание коротких стихотворений о военных профессиях, пальчиковые игры, словесно-речевые игры «Назови военную профессию»; « Военную технику». • Выставка детских поделок и рисунков «Мой подарок защитнику Отечества»	Участие в оформлении фотогазеты «Наши папы-бравые солдаты»	Выставка тематической литературы о защитниках Отечества, для рассматривания книг детьми Оформление фотогазеты « Наши папы-бравые солдаты»
24.02-28.02 – Масленица. Народные промыслы	• Расширять представление детей о разнообразии народного искусства (устного, песенно-музыкального, прикладного), традиций и обычаев народов	• Беседа с детьми «Масленица. Что это за праздник?» • Беседа «Русские народные игры – забавы» рассматривание	Участие родителей в выпуске сборника «Блинный пир на весь мир!»; • Приготовление блинов	Установление социально-коммуникативных контактов между педагогами, детьми, и родителями.

	России. • Продолжать знакомить с народными с народными песнями, плясками, обрядами, приметами, пословицами, поговорками, сказками; • Приобщать к народным промыслам через выполнение собственных работ (Дымка, Городец, Хохлома, Гжель); • Воспитывать уважение и положительное отношение к духовно-нравственным ценностям русской народной культуры.	иллюстраций. • «Масленица пришла – пословицы, поговорки принесла». • Рассказы и стихи: Чтение русского фольклора, стихотворений о масленице: «Этот праздник к нам идет...», «Широкая Масленица» «Как на масленой неделе» «Из трубы блины летели». «С пылу, с жару из печи», «Все румяны, горячи». • Развлечение: «Широкая Масленица»	для чаепития; • Чтение с детьми художественных произведений по теме «Масленица»	
Март				

08.03 - Международный женский день	• Систематизировать знания детей о празднике 8 Марта. • Воспитывать чувство любви и уважения к женщинам (мамам, бабушкам), желание помогать им, заботиться о них. • Углубить знания детей о роли мамы, бабушки в их жизни. • Способствовать созданию у детей положительных эмоциональных переживаний и радостного настроения от праздника. • Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и желание оказывать посильную помощь.	• Беседа: «Моя любимая мама». • Рассматривание иллюстраций: «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны». • Дид/ игра: «Радиопередача «О любимой маме». • Разучивание Е. Благинина «Посидим в тишине» • Дид/ игра: «Вот какая моя мама (бабушка)». • Изготовление подарков для мам (бабушек) • Музыкальный праздник «Праздничный концерт»	Родители совместно с детьми читают рекомендованные и любимые произведения о мамах; принимают активное участие в жизни сада.	Изготовление подарков, поздравительных открыток для мам. Оформление выставки «Мамочка, любимая»
18.03 – воссоединение Крыма и России	• Создать условия для развития познавательного интереса к своей Родине; • создать условия для воспитания патриотизма, формировать чувство гордости за свою Родину.	• Беседа на тему: «Воссоединение Крыма и России», • «Памятные места Крыма». • Музыкальная игра «Море волнуется раз....». Просмотр фильма «Свидание с Крымом». Чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым». • Коллективная аппликация «Красота нашей Родины». Дидактическая игра «Флаг	Консультация «Россия и Крым вместе». Беседа «Возвращение Крыма в Россию». Творческая эстафета «ВМЕСТЕ МЫ ПОСТРОИМ ДОМ»	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы родителей.

		моей страны»		
27.03 – Всемирный день театра	• Вызвать у детей интерес к театральной деятельности; • дать детям представление о театре; • способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству	• Беседы: «Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров. • Знакомство с театральными профессиями» (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист). • Беседы о правилах поведения в театре. «В гостях у сказки». «Театр и музыка». • Художественное творчество «Мой любимый сказочный герой». • Сюжетно-ролевая игра: «Мы пришли в театр», «Мы – артисты». • Кукольное представление по мотивам русских народных сказок	• Оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Театр и дети». • Выставка детско-родительского творчества «Театр глазами детей». • Фотовыставка «Поход в театр семьей»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, с привлечением родителей.
31.03 – день рождения К.И. Чуковского	• Обобщить и углубить знания о творчестве К.И. Чуковского; • познакомиться с историей создания некоторых произведений; • сформировать у детей навыки выразительного чтения; • совершенствовать различные виды речевой деятельности; • воспитывать чувство	• Рассказать детям о писателе К.И. Чуковском. • Познакомить детей с произведениями К.И. Чуковского и предложить нарисовать к ним иллюстрации, слепить героев из пластилина или заняться конструированием. • Провести литературную викторину по сказкам К.И. Чуковского.	Театрализованное представление «Муха-Цокотуха». Выставка детско-родительского творчества по произведениям К.И. Чуковского	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике.

	любви, добра и радости от общения друг с другом на основе произведений автора	• теневой театр по сказке «Федорино горе». • занятие по формированию основ финансовой грамотности «Приключение Мухи-Цокотухи». • Провести виртуальную экскурсию по дому-музею К.И. Чуковского в Переделкино		
Апрель				
01.04 – Международный день птиц	• Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; • прививать любовь к родной природе; • формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем	• Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы». • Познание экологии «Весна. Перелетные птицы». • Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка». А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок». • Художественно-творческая деятельность: «Наши друзья – пернатые»	Создание совместно с родителями Красной книги Энского района. Оформление папки-передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «1 апреля – Международный день птиц»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, с привлечением родителей.
02.04 – день рождения Г.Х. Андерсена	• Воспитывать бережное отношение к книгам, интерес к художественной литературе; • поддерживать интерес детей к театральной игре путем приобретения игровых умений и навыков, способность воспринимать художественный образ, следить за развитием	• Беседа на тему «Зачем человеку книги?». • Чтение и пересказ сказки «Стойкий оловянный солдатик». • Д/И «Последовательность событий». • Экскурсия	Консультации: • «Театр в жизни ребенка»; • «Как устроить домашний театр для детей»; • «Сказочные герои глазами детей»; • «Роль	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Выставка

	и взаимодействием персонажей	в библиотеку. • Сюжетно-ролевая игра: «Театр», «Путешествие в театр»	художественной литературы в развитии речи детей; • «Играйте вместе с детьми».	в методическом кабинете по теме «Театрализованная деятельность в детском саду»
12.04 – День космонавтики	• Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос; • прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов	• Беседа на тему «Познание космоса». • Проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос». • Беседа с детьми на тему: «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое Солнечная система». • Словесная игра «Ассоциации» на тему космоса. • Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты». • С-р/и игра «Космическое путешествие». • П/и «Кто быстрее соберет все звездочки?»	• Спортивное развлечение «Юные космонавты». • Конкурс «Ловкий карандаш» – рисунки о космосе. • Консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах». • Создание фотоальбома о космосе	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике
22.04 – День Земли	• Воспитывать любовь к родной земле; • познакомить детей с праздником – Днем Земли; • расширять представление детей об охране природы; • закрепить знание правил поведения в природе	• Беседа на тему «Планета Земля». • Сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок». • Дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас». • Просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля». • Лепка «Глобус». • Изобразительная деятельность «Мы жители	Консультация «Что рассказать ребенку по планете Земля». Экологический проект «Земляне». Развлечение «В гостях у спасателей»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада.

		Земли». Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский, «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза»		
Май				
01.05 – праздник Весны и Труда	Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма	- Беседа на тему «Что я знаю о труде». - Конструирование. «Открытка к празднику». Дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)». - Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе». Чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благиной. Игровая ситуация «Что ты подаришь другу на праздник»	- Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда». - Выставка семейного альбома «Праздник Весны и Труда». Участие в шествии «Весна. Труд. Май»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
09.05 – День Победы	- Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине; - воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов	Беседа на тему «День Победы – 9 мая». Дидактическая игра: «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика).	- Конкурс работ ко Дню Победы. - Экскурсия к памятнику Неизвестному солдату.	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых,

	Великой Отечественной войны	• Просмотр видеоролика «О той войне». • Рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ». • Чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами: «Дети войны», Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?». • Аппликация «Открытка ветерану». Экскурсии к памятным местам. • Конструирование на тему «Военный корабль». Слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила»	Возложение цветов. • Проведение музыкально-литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей и педагогов. • Консультация для родителей на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России»	с привлечением родителей.
24.05 – День славянской письменности	• Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям; • сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру	• Беседа по теме «День славянской письменности». • Музыкальная игра «Передай платок». Малоподвижная игра «Здравствуй, друг!». Игра «У медведя во бору». • Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси»	Консультация для родителей «24 мая – День славянской письменности». Проект «Неделя славянской письменности и культуры»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
Июнь				

01.06 – День защиты детей	• Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей; • дать детям элементарные знания и представления о международном празднике – Дне защиты детей	• Беседа на тему: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга». • Тематическое развлечение по теме. • Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твое имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у вас», В. Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо». Пословицы о семье. Рисование на тему «Веселое лето». • Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу. • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад».	• Памятка «Берегите своих детей!». • Консультация для родителей «Права ребенка». • Беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье.	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, с привлечением родителей.
06.06 – День русского языка	• Воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову; • воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой; • воспитание бережного и уважительного отношения	• Беседа на тему «О русском языке». • Развивающая игра «Дружба, или Какая картинка...». • Просмотр видеофильма. • Игра-кричалка «Я начну, а ты – продолжи!».	• Выставка «Стена добрых слов». • Консультация «Какие сказки читать детям?». - Консультация «Родной язык – мое богатство»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, с привлечением родителей.

	к книге; сформировать дружеские взаимоотношения между детьми	- Русская народная игра «Заря-заряница». - Разучивание потешек: «Кисонька-мурысонька», «Еду-еду к бабе, деду». - Игра-драматизация по сказке «Колобок». - Подвижная игра «Каравай»		
12.06 – День России	- Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства; - развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину	- Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации». - Чтение художественной литературы о России. - Проведение экскурсий в мини-музей «Русское наследие». - Просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева). - Русская народная игра «Горелки» на прогулке. - Дидактическая игра «Я и моя Родина». - Подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет»	- Выставка семейных рисунков «Россия – великая наша держава». - Консультация для родителей «Патриотическое воспитание в семье». - Создание альбома «Россия – наша страна»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, с привлечением родителей.
06.06 – день рождения А.С. Пушкина	- Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина; - активизировать знания детей о сказках; - учить вспоминать героев сказок, их имена, характеры, внешний вид	- Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина». - Чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике	- Оказание информационной и методической помощи родителям. - Привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин». - Наглядная информация	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, с привлечением родителей.

		его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». • Игра «Выбери корабль царя Салтана». • Конструирование из бумаги «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане	для родителей: «Знакомим дошкольников со сказкой», «Великий писатель и поэт...». • Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Здравствуй, Пушкин»	• Разработка памяток для родителей «Как научить ребенка слушать?».
22.06 – День памяти и скорби	• Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне; • формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину; • способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа; • воспитывать уважение к старшему поколению	• Беседа на тему: «22 июня – День памяти и скорби». • Прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша». • Открытки «Города-герои». • Сюжетно-ролевая игра: «Моряки», «Пограничники». • Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, помните!»	• Консультация для родителей «22 июня – День памяти и скорби». • Возложение цветов к памятнику. Выставка рисунков «Мы помним»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, с привлечением родителей.
Июль				
08.06 – День семьи, любви и верности	• Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; • воспитывать любовь и уважение к членам семьи; • воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение	• Беседы на темы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Когда я буду большой». • Аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»	• Акция «Символ праздника – ромашка». • Утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек. • Конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья – мое богатство!»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, с привлечением родителей.

	друг к другу; сформировать духовные и нравственные качества	- Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок». - Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения». - Музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности: «Когда семья вместе, так и душа на месте»	«Волшебство маминых рук»: дефиле головных уборов, сделанных родителями совместно с детьми. Фотовыставка «Загляните в семейный альбом»	
30.07 – День ВМФ (День Военно-морского флота)	- Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину; - воспитывать чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки	- Беседа на тему: «Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков». - Рисование «Раскрашиваем кораблик» (выполненный в технике оригами). Лепка «Кораблик». Коллективная работа «Якорь». - Дидактическая игра: «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...». - Игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет».	- Выставка рисунков «Морские защитники страны». - Тематическое досуговое мероприятие «Морские приключения»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, с привлечением родителей.
Август				
05.08 –	Воспитание осознанного	Беседа по теме: «Что	Фотовыставка «Мой	Совместное

Международный день светофора	отношения к выполнению правил безопасности; • формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил	такое светофор», «Три цвета светофора». • Чтение «Сказка о светофоре Светике». Дидактическая игра «Наш помощник светофор». Подвижная игра «Светофор». • Просмотр мультфильма «Мой друг светофор». Аппликация «Светофор»	ребенок в автокресле». Конкурс поделок «Страна Светофория». Совместный досуг «Эстафета зеленого огонька»	планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, с привлечением родителей.
15.08 – День строителя	• Развивать у детей интерес к трудовой деятельности взрослых; • познакомить детей с инструментами, которые используют строители в работе; • отметить важность строительных профессий и воспитывать уважение к их труду	• Беседа по теме: «Профессия – строитель», «Что такое стройка». • Просмотр мультфильма «Песенка мышонка». Чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть», С. Михалков «Три поросенка», русская народная сказка «Заюшкина избушка», «Теремок», стихотворения о строителях. • Игра «Архитектор» • Конструирование «Стройка»	• Выставка рисунков «Профессии родителей». • Оформление папок-передвижек: «В жаркий день – на пляже, в бассейне, на даче», «Игры с песком на летнем отдыхе». • Оформление альбомов «Строительные профессии». • Изготовление атрибутов (шляпа, бусы) для сюжетно-ролевой игры «Наша стройка». • Участие в создании выставки строительной техники •	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, с привлечением родителей.
22.08 – День Российского флага	• Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; • воспитывать уважительное отношение к государственным символам	• Беседа на тему «Государственные символы России». • Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взвейся над страной, Флаг России	• Конкурс чтецов «Флаг наш – символ доблести и народной гордости». • Развлечение на свежем воздухе «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!».	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, с привлечением

	России	наш родной!» с использованием ИКТ. • Конструирование «Флажок на палочке». • Чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества». • Дидактическая игра «Найди флаг России». • Подвижная игра «Кто быстрее до флажка». • П/игра-эстафета «Передай флажок». • Сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие». • Изобразительная деятельность «Российский флаг»	• Папка-передвижка «22 августа – День Государственного флага России». • Участие в выставке совместного творчества с детьми «Флаг России в детских руках»	родителей.
27.08 – День российского кино	• Воспитывать интерес у детей к театральной деятельности, формировать культурные ценности; • воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности, к мультфильмам	• Беседа на тему: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии». • «Уроки доброты» – просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах. • Создание альбома «Профессии кино»	• Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма». • Консультация для родителей «Влияние мультфильмов на формирование личности ребенка дошкольного возраста».	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, с привлечением родителей.