

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ:

на заседании
педагогического совета
«30» августа 2024 г.
Протокол №1

заведующий МБДОУ ЦРР д/с №20
«Незабудка» г. Ставрополя
— М.М. Бычихина
Приказ № 51-ОД от 30.08.2024

**Учебный план
образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центра развития ребёнка детского сада № 20 «Незабудка»
города Ставрополя на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 20 «Незабудка» города Ставрополя составлен в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вст.в силу с 11.01.2023г.);
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.10.2013 №1155(с изм. и доп., вст.в силу с 17.02.2023г.);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г.)
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (действуют до 01 января 2027г.);
- Уставом Учреждения;
- Образовательной программой ДООУ, составленной в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, на основе Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Представленный учебный план направлен на реализацию образовательной программы дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени на проведение организованной образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса включает два составляющих блока:

1. Совместная партнёрская деятельность взрослого с детьми:
 - образовательная деятельность;
 - совместная деятельность взрослого и ребёнка.
2. Самостоятельная детская деятельность.

Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс взрослой и детской инициативы, который достигается за счёт гибкого проектирования партнёрской деятельности.

Педагогам предоставляется право варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов организованной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач. Воспитатели и специалисты координируют содержание организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, осуществляя комплексно-тематическое планирование.

Годовым учебным календарным графиком предусмотрены творческие каникулы, во время которых, проводятся детские праздники, а также совместная и самостоятельная детская деятельность.

Совместная деятельность взрослого и ребёнка – деятельность, которая осуществляется помимо непосредственной образовательной деятельности по всем образовательным областям, что способствует реализации дифференцированного подхода к детям и качественную индивидуальную работу.

Самостоятельная деятельность позволяет детям реализовывать свои интересы и потребности.

Объём недельной образовательной нагрузки в ранней группе (с 1-2 лет) 80 минут, в I младшей группе (дети с 2-3 лет) 100 мин.; во II младшей группе (дети с 3-4 лет) 150 мин.; в средней группе (дети с 4-5 лет) 220 мин.; в старшей группе (дети с 5-6 лет) 360 мин.; в подготовительной группе (дети с 6 до 8 лет) 465 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Учебный план регламентирует инвариативную часть образовательной программы МБДОУ ЦРР д/с № 20 "Незабудка" г. Ставрополя, на которую отводится 60% от общего нормативного времени.

Вариативная часть учебного плана составляет 40% от общего времени, отведённого на образовательную деятельность. Она представлена организованной деятельностью с детьми 5-7 лет по направлению социально-коммуникативное развитие, занятия с психологом - социально-педагогическая игротека, кружковой работой педагогов и формирования основ региональной культуры.

Часть образовательной Программы, образовательные области	Базовый вид деятельности	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Основная часть образовательной программы						
Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Ежедневно в совместной деятельности воспитателя и детей, в ходе режимных моментов и в интеграции с другими областями				
	Конструктивно-модельная деятельность	Ежедневно в совместной деятельности воспитателя и детей, в ходе режимных моментов и в интеграции с другими областями				
	Математическое развитие	-	1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим	1	1	1	1	2
Социально-коммуникативное развитие	Формирование первичных ценностных представлений	Ежедневно в совместной деятельности воспитателя и детей, в ходе режимных моментов и в интеграции с другими областями				
	Развитие коммуникативных способностей	Ежедневно в совместной деятельности воспитателя и детей, в ходе режимных моментов и в интеграции с другими областями				
	Развитие регуляторных способностей	Ежедневно в совместной деятельности воспитателя и детей, в ходе режимных моментов и в интеграции с другими областями				
	Формирование соц.представлений и навыков	Ежедневно в совместной деятельности воспитателя и детей, в ходе режимных моментов и в интеграции с другими областями				
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	2	1	1	2	2
	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно в совместной деятельности воспитателя и детей, в ходе режимных моментов и в интеграции с другими областями				
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка, аппликация, ручной труд	1	1	1	1	1
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2

Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Ежедневно в совместной деятельности воспитателя и детей, в ходе режимных моментов и в интеграции с другими областями				
	Физическая культура в помещении	3	3	3	2	2
	Физическая культура на улице	-	-	-	1	1
Продолжительность ООД		15	15	20	25	30
Количество занятий в неделю		10	10	11	12	13
Объём недельной образовательной нагрузки		150 мин.	150 мин	220 мин.	300 мин	390 мин
Вариативная часть образовательной программы						
Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие (социально-педагогическая игротека)	1	1	1	1	1
Региональный компонент		-	-	-	0,5	0,5
Кружковая работа		-	-	-	1	1
Продолжительность ООД		15	15	20	25	30
Количество занятий в неделю		1	1	1	2,5	3,5
Объём недельной образовательной нагрузки		15	15	20	60	75