

Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по
безопасности дорожного движения

Наименование проекта: «Светофор-наш лучший друг»

Номинация «Светофор безопасности»

Автор: Любина Наталья Романовна, воспитатель

Ставропольский край, город Ставрополь

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ:

Актуальность темы	3 стр.
Цели и задачи	4 стр.
Этапы	5 стр.
Ресурсы проекта.....	7 стр.
Результаты проекта.....	8 стр.
Используемая литература	9 стр.
Приложения	11 стр.

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

В нашей стране, как и во всем мире, увеличивается количество дорожно-транспортных происшествий: по статистике, каждой десятой жертвой ДТП становится ребенок. Чаще это связано с невыполнением правил дорожного движения: ребенку трудно понять, что такое транспортный поток. Дети часто страдают от непонимания той опасности, которую представляет автомобиль.

Все мы – воспитатели, родители – пытаемся ответить на вопрос: «Как обеспечить безопасность и здоровый образ жизни наших детей?» Ребенок попадает в различные жизненные ситуации, в которых он может просто растеряться.

Сейчас в магазинах есть множество книг и игр по правилам дорожного движения и, несмотря на это, дети продолжают нарушать правила дорожного движения и попадать в ДТП. Поэтому задача воспитателей и родителей – научить детей дорожной грамоте, культуре поведения в общественном транспорте и главная цель – формирование основ безопасного поведения как на дороге, так и в транспорте.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении и то, что дошкольное учреждение представляет первую ступень в системе образования, в тесном сотрудничестве с родителями, мы организовали проектную деятельность по теме «Светофор- наш лучший друг»

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Социально-коммуникативное развитие»

«Художественно эстетическое развитие»

«Физическое развитие»

Тип проекта

Информационный, познавательный, практико-ориентированный, комплексный, групповой, долгосрочный.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цели проекта

Подведение к осознанию необходимости соблюдения правил дорожного движения. Сформировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного осознанного поведения на улицах города.

Задачи проекта

Образовательные:

- Углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее;
- Расширять знания детей о Правилах дорожного движения для пешеходов и пассажиров;
- Продолжать знакомство с назначением дорожных знаков и их

начертаниями;

- Систематизировать знания детей о движении транспорта, работе водителя, сигналах светофора;

Развивающие:

-Развивать у детей чувство контроля и самоконтроля;

-Стимулировать познавательную активность способствовать развитию коммуникативных навыков;

Речевые:

-Способствовать развитию речи детей, пополнению активного словаря детей в процессе работы над проектом;

-Развивать связную речь;

-Развивать фонематический слух;

Воспитательные:

Воспитывать сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения.

- Воспитывать у детей чувство ответственности, доброжелательности, дисциплину.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Сроки реализации: долгосрочный.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

1 этап (постановка проблемы) – подготовительный (сентябрь-октябрь 2022г.)

1. Постановка проблемы перед детьми «Для чего необходимо знать правила дорожного движения?»;

- Определить продукт проекта:

а) изучение дорожных знаков;

б) знание правил дорожного движения;

- Довести до детей важность данной проблемы: «Незнание правил дорожного движения может привести к беде!»

2. Подобрать художественную литературу, подготовить наглядный иллюстрированный материал по теме проекта.

3. Составить перспективный план работы.

4. Изучить методическую литературу по данному направлению.

5. Пополнение предметно-развивающей среды в группе.

6. Работа по повышению компетентности родителей по вопросам, касающихся ПДД (анкетирование по проблеме).

2 этап – основной (ноябрь 2022 - март 2023 г.)

Работа с детьми:

1) Провести с детьми беседы по теме:

«Кто регулирует движение транспорта»,

«Два светофора», «Кто регулирует движение транспорта», «Опасные предметы

на дороге», «Ежели вы вежливы».

Беседы по картинам: «Улица города», «Перекресток», «Какие правила до дорожного движения вы знаете?», «Внимание, дорожные знаки!», «Кто управляет дорогой?», «Как вести себя на улице и в транспорте?»

2) Организовать работу по решению задач проекта через:

а) «Познавательное развитие»

-«Знаки дорожные помни всегда»;

-«Осторожно, дорога!»;

-«О работе ГИБДД»;

-«Транспорт на улицах города»;

-КВН «Я - пешеход»;

б) «Художественно - эстетическое развитие»;

рисование:

«Опасные ситуации на дороге» «Придумай новый дорожный знак»

«Улица города».

лепка:

«Веселый светофор»

«Постовой».

аппликация:

«Шумный перекресток»

«Дорожный знак».

конструирование:

«Наша улица»

3) Составление творческих рассказов:

«Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?»;

«Если бы все знаки перепутались?»;

«Истории в транспорте»;

4) Чтение художественной литературы:

А. Гусниев «Поездка в горы», «В машине»; Б. Житков «Светофор», «Что я видел»; С. Волкова «Про правила дорожного движения»; О. Бедарев «Азбука безопасности»; С. Михалков «Три чудесных цвета», «Моя улица», «Дядя Степа - милиционер», «Гололед»;

И. Мигунова «Друг светофор»;

Н. Носов «Автомобиль», «Милиционер»; В. Кожевников «Светофор»; О. Тарутин «Для чего нам светофор?»; А. Дугилов «Моя улица»; Я. Пишумов «Говорящая машина», «Посмотрите, постовой»; А. Северный «Светофор»; А. Усачев «Правила дорожного движения»;

С. Капустикян «Посиди, послушай»; К. Завойская «Ехал странный пассажир»

5) Загадки, кроссворды, стихи о транспорте, о дорожных знаках.

6) Целевые прогулки и экскурсии по городу;

7) Наблюдения за действиями пешеходов в условиях улицы; Разбор каждой ситуации

8) Работа со схемами;

9) Встречи с инспектором ГИБДД;

10) Дидактические игры:

«Дети и дорога», «Светофор»,
 «Угадай какой знак», «Наша улица», «Виды перекрестков», «Логическая дорожка», «Поставь дорожный знак», «Улица города»,
 «Будь внимательным», «Правильно разложи», «Доскажи словечко», «Узнай по описанию».

11) Подвижные игры:

«Пешеходы и автомобили», «Дорожные знаки и автомобили», «Светофор».

12) Сюжетно-ролевые игры:

«Улица», «Путешествие по городу».

13) Викторина «Пешеход на улице».

14) Разучивание песен по теме проекта «Веселые путешественники», сл. С. Михалкова, «Песня о светофоре» муз. А. Терентьева, сл. Л. Куксо.

15) Участие в V Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по летним дорогам детства».

16) Участие в VI Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей».

17) Участие во II Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества по ПДД «АВТО-БУМ»

18) Создание альбома «Правила дорожные соблюдай всегда».

19) Развлечение с родителями: «Я знаю правила дорожного движения».

Работа с родителями:

Оформление папки-передвижки:

«Самые важные правила - правила дорожного движения!».

Практикум:

«Как поступить в данной ситуации».

Собрания на тему:

«Безопасность на улицах города»

«Пример взрослого заразителен»

Памятки на сайт для родителей:

«Памятка по правилам дорожного движения», «Это надо знать»,

Дискуссия: «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?»,

Выставка: «Все о дороге».

Беседы на тему:

«О поведении в общественном транспорте»,

«Улица требует к себе уважения».

3 этап – заключительный (апрель 2023г)

1. Развлечение «В стране дорожного движения»

2. КВН «Правила дорожные - детям знать положено»;

3. Создание детской агитбригады.

4. Презентация данного проекта на педсовете.

5. Презентация данного проекта на городском Фестивале педагогического мастерства

РЕСУРСЫ ПРОЕКТА

Ресурсное обеспечение проекта

Нормативно-правовое:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Декларация прав ребенка;
- Правила дорожного движения;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Научно-методическое:

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.
- Годовой план работы;
- План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год;
- Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения МБДОУ ЦРР д/с № 20 «Незабудка» г. Ставрополя
- Пособия «Дорожные знаки»; «Безопасность на дорогах»; «Дорожная безопасность»
- Наглядно-демонстрационные материалы «Дорожные знаки»; «Дорога детям»; «Правила безопасности дорожного движения дошкольников»;
- Методические разработки для родителей, детей, педагогов.

Материально-техническое:

- уголки в группах по ПДД;
- библиотека методической и художественной литературы;
- наглядно-дидактические пособия;
- медиатека мультфильмов на тему «Правила дорожного движения».

Кадровое:

- привлечение к педагогическому процессу работников ГИБДД.

Информационно-содержательное:

- создание информационного банка данных;
- разработка занятий, целевых прогулок, вечеров развлечений, праздников, театрализованных постановок и т. д.;
- форм работы с родителями;
- обмен опытом с педагогами;
- проведение консультаций;
- работа с документацией;
- организация работы с родителями (консультации, собрания, распространение буклетов, наглядная информация, акции);
- взаимодействие с сотрудниками ГИБДД;
- систематическое оформление информационного стенда, размещение памяток на сайте ДОУ.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Результатом данного проекта стало то, что:

- дети получили и усвоили элементарные знания о ПДД и правилах безопасного поведения на дороге. Дети стали проявлять интерес к собственной безопасности и сохранению здоровья. Работа в проекте позволила донести до каждого ребенка необходимость неукоснительного выполнения правил, как залога его здоровья и безопасности;

- объединение усилий педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни повысило значимость проводимой работы, показало актуальность и необходимость взаимодействия взрослого и ребенка в решении задач безопасности;

- разработаны наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей старшего возраста, формирование у детей знания о культуре поведения на дороге, обучению умению использовать макет для моделирования ситуации в игровом пространстве, воспитанию ответственности за безопасность своей жизни и жизни других людей;

- создание агитбригады в детском саду;

- презентация данного проекта на педсовете.

Проектный метод в деятельности ДООУ на практике показывает преимущество и эффективность. Технология проектирования является уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода к образованию.

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ПРОЕКТА

Методы:

Наглядные – наблюдение, целевые прогулки, демонстрация наглядных пособий, использование ИКТ.

Словесные – рассказ, беседа, чтение художественной литературы, словесные игры, упражнения,

Практические – дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра.

Приёмы –показ способов, действий, вопросы, указания, объяснение, загадывание и отгадывание загадок, создание игровой ситуации.

ПРИЛОЖЕНИЯ



