

Мониторинг усвоения программы по ПДД

Таблица показателей

Показатели	Возрастные группы			
	II младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
1. Культура поведения				
а) во дворе	+	+	+	+
б) на тротуаре	+	+	+	+
в) при переходе проезжей части	+	+	+	+
знак «пешеходный переход»	+	+	+	+
«алгоритм»			+	+
«по светофору»	+	+	+	+
«по пешеходному светофору»			+	+
«по жестам регулировщика»				+
г) на остановке	+	+	+	+
д) в транспорте	+	+	+	+
е) в процессе езды на велосипеде		+	+	+
2. Знаки:				
Пешеходный переход-информационно-указательный	+	+	+	+
Пешеходный переход-предупреждающий				+
Запрещающие знаки		+	+	+
Знаки сервиса	+	+	+	+
3. «Ловушки»:				
а) обзор закрыт	+	+	+	+
б) внимание отвлечено	+	+	+	+
в) родители с детьми	+	+	+	+
4. Сведения о родителях:	+			

МБДОУ ЦРР д/с №20 «Незабудка» города Ставрополя

<i>а) как зовут</i>				
<i>б) фамилия, имя, отчество</i>		+	+	+
<i>в) место работы</i>			+	+
5. Домашний адрес:	+	+	+	+
<i>а) улица</i>				
<i>б) номер дома и квартиры</i>		+	+	+
<i>в) микрорайон</i>			+	+
<i>г) номера проходящего мимо транспорта</i>				+
6. Номера телефонов экстренных служб «01», «02», «03»			+	+

Методика выявления

Методика	Цель	Материал	Инструкция к проведению
Младшая группа			
1.	Выявить знания по культуре поведения	а) во дворе (1)	Картинки: дети, играющие в песочнице и на проезжей части улицы
		б) при ходьбе по тротуару (1)	Наборное полотно с изображением улицы (дома, деревья, кусты, проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), знак «Пешеходный переход», фигурки людей
		в) при переходе проезжей	Материал тот же, что и в (б) +
			Покажи на картинках детей, которые правильно выбрали безопасное место для игры
			Поставь куклу с мамой на ту часть улицы, по которой нужно ходить
			Покажи безопасный

		части (1)	трафарет светофора без сигналов, сигналы «красный», «желтый», «зелёный», «синий», «чёрный»	переход проезжей части, собери светофор
		г) на автобусной остановке (1)	Картинка: взрослые и дети, стоящие на остановке автобуса	Кто из детей на картинке правильно ведёт себя на остановке?
		д) в транспорте (1)	Картинка: ребёнок, стоящий на сиденье автобуса	Можно ли вставать ногами на сиденье, громко разговаривать?
2.		Выявить знания о знаках дорожного движения: «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания» (3)	Дорожные знаки	Покажи дорожный знак, указывающий на место перехода проезжей части улицы (выделить форму, цвет, что на нём изображено); знак, который указывает на то, что рядом доктор; пункт питания
3.		Выявить умение понимать дорожную «ловушку» (4)	Схемы дорожных «ловушек»: «Обзор закрыт»; «Внимание отвлечено» «Родители с	Можно ли выходить из-за автобуса, кустов на проезжую часть? Правильно ли поступает девочка, одна перебегая к бабушке через проезжую часть улицы? Правильно ли поступает девочка, одна перебегая к бабушке через

			детьми»	проезжую часть улицы?
4.		Выявить у ребёнка сведения о родителях (1)		Как зовут маму, папу?
5.		Выявить у детей сведения о домашнем адресе (1)	Где ты живёшь?	
		Средняя группа		
1.	Выявить знания по культуре поведения	а) во дворе (1)	Картинка: дети, спускающиеся с горы прямо на проезжую часть улицы	Покажи, кто из детей правильно выбрал место для катания с горки на санках?
		б) при ходьбе по тротуару (1)	Картинка: ребёнок, перелезающий через ограждения проезжей части	Правильно ли поступает ребёнок?
		в) при переходе проезжей части (1)	Макет улицы (дома, кусты, деревья, проезжая часть с «зеброй»)	Переведи правильно куклу на другую сторону улицы
		г) на автобусной остановке (1)	Макет остановки общественного транспорта: скамейка, навес	Покажи, где ты будешь ждать автобус
		д) в транспорте (1)	Картинка: дети-«нарушители» стоят на сиденье автобуса, один высунул голову в окно, другой висит на поручне	Правильно ли поступают дети?
		е) при езде на велосипеде (1)	Картинки: дети, катающиеся на велосипеде во дворе и на проезжей части улицы	Где можно кататься на велосипеде?

МБДОУ ЦРР д/с №20 «Незабудка» города Ставрополя

2.		Выявить знания детей о знаках «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Пункт питания»	Дорожные знаки, целые и по частям	Игра «Собери знак приёмом наложения». Например, синий прямоугольник, белый квадрат, вилка, нож.
3.		Выявить умения детей понимать содержание дорожных «Ловушек» (4)	Схемы дорожных «ловушек»: «обзор закрыт», «Внимание отвлечено», «Родители с детьми»	Покажи, где мальчик (девочка) нарушает правила и почему
4.		Выявить знания детей о родителях (1)	Выявить знания детей о домашнем адресе (3)	Как зовут маму, папу (Ф.И.О.)
5.		Выявить знания детей о домашнем адресе (3)		
		Старшая группа		
1.		а) во дворе (1)	«живая картинка» (с прорезями)	Покажи безопасное место для игры
	Выявить знания по культуре поведения	б) при ходьбе по тротуару (1)	Постройка из строительного материала: часть улицы с тротуаром, проезжая часть со знаком «Пешеходный переход», светофор	Расставь пешеходов по тротуару (справка по направлению движения)
		в) при переходе проезжей части (3)	Картинки вариантов перехода через проезжую часть	Как ты будешь переходить проезжую часть а) по пешеходному переходу; б) по светофору; в) в отсутствие светофора?

МБДОУ ЦРР д/с №20 «Незабудка» города Ставрополя

	г) на автобусной остановке (1)	Картинка: дети на остановке, стоящие у края тротуара	Расскажи, как безопасно ожидать транспорт на остановке
	д) в транспорте (1)	Картинка: пассажиры в транспорте (взрослые и дети)	Назови примерных пассажиров (взрослых и детей)
	е) при езде на велосипеде (1)	Картинка: дети, катающиеся на велосипеде во дворе и на проезжей части улицы	Покажи на картине ребёнка, правильно выбравшего место для катания на велосипеде. Объясни, почему?
2.	Выявить знания детей о знаках дорожного движения: «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Подземный пешеходный переход», «Движение на велосипедах запрещено» (3)	Дорожные знаки, целые, разрезанные на части, загадки	Собери знак, покажи отгадку
3.	Выявить знания детей о дорожных «ловушках» (5)	Схемы дорожных «ловушек»: «Обзор закрыт», «Внимание отвлечено», «Родители с детьми»	Закрась красным цветом часть одежды детей, которые попали в дорожную «ловушку» и кому угрожает опасность
4.	Выявить знания детей о родителях (1)		Я хочу познакомиться с твоими родителями, как зовут маму, папу (Ф.И.О.)
5.	Выявить знания детей о домашнем адресе (1)		В каком районе города ты живёшь?

				Как я могу найти твой дом?
6.		Выявить знания детей об экстренных службах «01», «02», «03» (3)		Куда ты обратишься, если увидишь, что: -бабушке стало плохо; - загорание; -в твою квартиру стучит незнакомый человек?
		Подготовительная группа		
1.	Выявить знания по культуре поведения	а) во дворе (2)	1. Картинки: опасные и безопасные места для игры во дворе	1.Назови место, где ты играешь с песком, машиной, катаешься на санках, ходишь на лыжах.
			2. Два конверта красного и зеленого цветов	2. Разложи картинки по двум конвертам, в красный конверт – изображение опасных мест для игр детей, в зеленый конверт – безопасных игр для детей
		б) при ходьбе по тротуару (1)		Перечисли правила которые должен соблюдать пешеход
		в) при переходе проезжей части (4)	Стрелки по направлениям движения, знаки «Пешеходный переход» (5.19, 1.22)игрушка-регулирущик с	1.Разложи стрелки, как ты будешь смотреть по сторонам при переходе улицы. 2.Расставь знаки по

			разными положениями правой руки, светофор, макет четырехстороннего перекрестка	порядку для перехода проезжей части (1.22, потом 5.19). 3. Работает светофор (транспортный и пешеходный), когда и на какой сигнал ты будешь переходить? 4. На перекрестке работает регулировщик, переведи безопасно для жизни матрешку через улицу
		г) на автобусной остановке (2)		Должны ли родители держать тебя за руку в ожидании транспорта на остановке? Кто кому должен уступить место на скамейке в ожидании транспорта на остановке?
		д) в транспорте (1)		Перечисли правила поведения в транспорте
		е) при езде на велосипеде (1)		Расскажи, где можно ездить на велосипеде
2.		Выявить знания детей о дорожных знаках	Дорожные знаки (1.1, 1.2, 1.22, 1.23,	Выполни задания:

		«Железнодорожный переезд со шлагбаумом» (1.1), «Железнодорожный переезд без шлагбаума» (1.2), «Пешеходный переход» (1.22), «Дети» (1.23), «Пешеходная дорожка» (4.6), «Движение пешеходов запрещено» (3.10) (6)	4.6, 3.10), целые, разрезанные и части (геометрические фигуры как часть знака)	1.Отгадай загадки. 2. Собери знаки, которые связаны с движением железнодорожного транспорта. 3. Разложи знаки, на которых изображены люди, и расскажи о них (информируют, предупреждают, предписывают, запрещают)
3.		Выявить знания детей о дорожных «ловушках» (12)	Схемы дорожных «ловушек»: «Обзор закрыт» (ситуации 1-4), «Внимание отвлечено» (ситуации 1-4), «Родители с детьми» (ситуации 1-4). Педагог показывает только первую часть – «кажется, не опасно»	Докажи, что это опасная ситуация для пешехода при переходе проезжей части
4.		Выявить знания детей о родителях (1)		Педагог просит ребенка рассказать о родителях
5.		Выявить знания детей о домашнем адресе (1)		Как мне найти твой дом? На каком транспорте доехать? В каком микрорайоне ты живешь?
6.		Выявить знания детей об экстренных службах «01», «02», «03» (3)		Знаешь ли ты, что такое МЧС? В каком случае туда обращаться? Как туда позвонить?

Критерии оценки.

Оцениваются:

А) степень самостоятельности;

Б) полнота ответа;

В) точность ответа.

1 балл (полное соответствие) – ребенок самостоятельно справляется с заданием, дает полный ответ в соответствии с методикой.

0,5 балла (частичное соответствие) – ребенок справляется с заданием с помощью взрослого или со второй попытки, ответ недостаточно полный.

0 баллов (несоответствие) – ребенок не справляется с заданием даже с помощью взрослого или отказывается его выполнять.

Уровни	Группы			
	Максимальное количество баллов			
	Младшая (14)	Средняя (17)	Старшая (21)	Подготови- тельная (34)
Высокий	10-14	13-17	18-21	28-34
Средний	6-9	7-12	8-17	12-27
Низкий	до 5	до 6	до 7	до 11

Литература

1. Ф.С. Майорова. «Изучаем дорожную азбуку». Перспективное планирование. Занятия. Досуг. М., «Издательство - Скрипторий 2003», 2018.
2. Т.И. Милочкина, Н.Ю. Ладыжина, Е.И. Киреева «Сделаем дорожное движение безопасным». Мозырь, ООО ИД «Белый Ветер», 2016.
3. Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора». Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Пособие для педагогов и родителей, Мозаика – Синтез, М., 2018.

4. Э.Я. Степаненкова, М.Ф. Филенко «Дошкольникам о правилах дорожного движения» Москва, «Просвещение» 1989.
5. С.Н. Черепанова «Правила движения дошкольников», «Издательство - Скрипторий 2003» М., 2018.