

Перспективный план работы по ПДД в подготовительной к школе группе.

	<i>Непосредственно образовательная деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</i>	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>Работа с родителями</i>
Сентябрь	Тема : «Транспорт нашего города». Знакомство со знаком «Железнодорожный переезд» Программное содержание: познакомить детей со знаком «Железнодорожный переезд со шлагбаумом»; правилами поведения на железной дороге; закрепить знания детей о видах транспорта (пассажирский, грузовой, машины специального назначения); упражнять в разгадывании загадок; активизировать речь, мышление, при решении проблемных ситуаций. [2] с.34,35	Беседа по картине «Улицы города». Чтение и заучивание пословиц и поговорок по правилам дорожного движения. Сюжетно-ролевая игра «ГИБДД». Подвижная игра «Светофор». Рассматривание набора открыток о родном городе. Чтение стихотворения Я.Пишумова «Азбука города». Дидактическая игра «Разложи по группам»: закрепить умение дифференцировать запрещающие, предупреждающие, предписывающие дорожные знаки. Езда на велосипеде.	Сюжетно-ролевая игра «Улица»: грузовые и легковые машины едут по улице, пешеходы идут по тротуару, автомобили подчиняются сигналам светофора. Пешеходы подчиняются сигналам светофора для пешеходов.	Рекомендации для родителей: - Сходите с ребенком к перекрестку, где работают два светофора (для транспорта и для пешеходов), уточните их назначение. - Закрепите с детьми правила перехода проезжей части: по прямой линии, спокойным шагом. - Отправляя ребенка гулять, уточните с ним место игр. - Доведите до сознания ребенка, что нельзя играть на проезжей части. - Выезжая с ребенком за город, учите ходить его по обочине,

		Чтение С.Михалкова «Дядя Степа - милиционер», «Моя улица».		навстречу транспорту.
Октябрь	Тема: «Встреча с сотрудниками ГИБДД». Программное содержание: познакомить с трудом работников дорожно-патрульной службы, с сигналами регулировщика, объяснить значение его жестов. Повторить правила поведения на дороге при сезонных изменениях погоды. Воспитывать уважение к труду работников ГИБДД. [2] с.39	Беседа «Кто регулирует движение транспорта»: закрепить знания о сигналах светофора, работника патрульно-постовой службы, который регулирует движение транспорта и пешеходов. Рисование на тему «Регулировщик на перекрестке» Игровая ситуация «Кому и что говорят сигналы»: закрепить знание сигналов регулировщика. Чтение Я.Пишумова «Говорящая машина», Н.Носова «Милиционер»	Побуждать детей к играм в уголке ПДД: настольно-печатные игры, рассматривание иллюстраций по ПДД.	Анкетирование родителей «Осторожно: дорога!». Родительское собрание: «О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения»
	Тема :« В стране дорожных знаков». Программное содержание: учить детей различать предупреждающие, запрещающие,	Беседа «Опасные предметы на дороге»: дать представление о том, что нельзя бросать на проезжую часть: камни,	Настольная игра «Правила дорожного движения»	Рекомендации родителям: - При поездке в транспорте, приучайте детей крепко держаться за поручни.

Ноябрь	предписывающие дорожные знаки, закреплять навыки выполнения правил дорожного движения; развивать воображение, внимание, умение оказывать помощь друг другу. [3] с.29,34	стекла – это опасно для водителей и пешеходов. Игровая ситуация «Я вышел из автобуса и увидел друга на другой стороне улицы»: закрепить правила перехода через дорогу. Рассматривание серии картинок по правилам дорожного движения.		
Декабрь	Тема : «Информационно-указательные знаки». Программное содержание: познакомить детей с группой информационно – указательных знаков, закреплять знания детей о правилах поведения на улице. [2] с.40	Беседа «Ежели вы вежливы»: закрепить знания детей о необходимости помогать пожилым, уступать место в общественном транспорте. Дидактическая игра «Узнай и назови знак». Стихотворение Ю.Яковлева «Делаем ребятам предостережение»	Активизировать детей к рисованию дорожных знаков.	Рекомендации родителям: - Во время прогулок с детьми, закрепляйте информационно-указательные знаки.
Январь	Тема: «Путешествуем с Незнайкой в Стране дорожных знаков». Программное содержание: закреплять знание Правил дорожного движения, дорожных	Беседа «Что может случиться на дороге». Викторина «Пешеход на улице».	Активизировать детей в уголке ПДД: настольные игры, рассматривание картинок.	«Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения» в уголке для родителей.

	знаков; довести до сознания детей, к чему может привести нарушение ПДД, воспитывать внимание, умение оказывать помощь друг другу. [2] с.42	Чтение стихотворения В.Кожевникова «Светофор».		
Февраль	Тема: «Придумывание сказок о соблюдении Правил дорожного движения «В городе светофорных наук». Программное содержание: учить детей придумывать сказки на заданную тему, описывать события и их последствия, закрепить знания о правилах дорожного движения и поведении на улицах города; воспитывать культуру поведения на улице.	Беседа «Как ходить по улице». «Играем в хоккей» Целевая прогулка к автобусной остановке: наблюдение за переходом проезжей части пешеходами после выхода их транспорта, уточнить правило: спереди и сзади обходить транспорт нельзя. Дидактическая игра «Собери дорожные знаки» (8-10 частей). Чтение И.Лешкевич «Азбука безопасности», Я.Аким «Улица»	Сюжетно-ролевая игра «Улица» (объединить с играми «Библиотека», «Школа»)	Выставка рисунков родителей и детей «Мы на улице»
	Тема : «Незнайка и контролер». Программное содержание: уточнить знания детей о правилах пове-	Беседа «Кого можно назвать примерным пешеходом». Чтение стихотво-	Активизировать детей в уголке ПДД: настольные игры,	Предложить родителям папку-передвижку «Правила дорожные детям

Март	дения в транспорте, закрепить знание дорожных знаков, представление о назначении светофора; довести до сознания детей, что все подчиняется определенным правилам; обогащать и активизировать словарь детей; воспитывать уважение к окружающим, ответственность за свою безопасность. [2] с.43	рения О.Бедарева «Если бы...». В.Кожевникова «О правилах». Целевая прогулка к школе: закрепить знания детей о школе, познакомить со знаком «Осторожно дети». Чтение стихотворения Л.Самашовой «Предупреждающие знаки»	рассматривание иллюстраций к книге А Усачева «Правила дорожного движения».	знать положено». Нарисовать с детьми схему «Мой путь от дома до школы».
Апрель	Составление рассказа «Мой путь от дома до школы» по схеме маршрута, составленного с родителями. Программное содержание: учить составлять описательный рассказ по безопасному пути от дома до школы, используя схему маршрута.	Беседа «Примерный пассажир» закрепить правила поведения в общественном транспорте, умение принимать устойчивое положение, держаться за поручень, ноги слегка расставить, заранее готовиться к выходу, пропуская пожилых людей, и т.д.	Сюжетно-ролевая игра «Улица»: способствовать объединению различных игр в один сюжет.	Рекомендации родителям: - Приучайте детей уступать место пожилым людям в транспорте
	Составление рассказа по набору игрушек: машина, кукла с перевязанной рукой, мяч.	Совместный вечер развлечений родителей и детей «Зеленый огонек». [3] с.52		Родительское собрание «Безопасность детей на дороге»

Май	Программное содержание: учить составлять связный, последовательный рассказ по плану, предложенному воспитателем, закреплять правила поведения детей на улице; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.			
------------	---	--	--	--